

E-learning en infectiologie.

Mohamed Benbachir

Casablanca, Maroc

Il existe actuellement un décalage entre les offres de formation et les attentes des apprenants. Les performances des technologies de l'information et de la communication (TIC) et les récentes innovations pédagogiques permettent actuellement de mieux répondre à ces attentes.

Dans ce contexte, au Maroc, les formateurs des facultés de médecine et des sociétés savantes souhaitent rénover leur enseignement. Etant donné le coût des prestations externes, l'option qui a été choisie ici, est celle du développement d'une plateforme de formation à distance, en interne, grâce à des outils gratuits et libres.

La plateforme ainsi développée est accessible sur tous types de serveurs (Windows, Apple, Linux), tous dispositifs mobiles (ordinateur, tablette, téléphone) grâce aux navigateurs classiques ou aux médias sociaux. Elle est adaptée à l'enseignement hybride (à distance et présentiel).

Cette plateforme offre le stockage et la visualisation de contenus pédagogiques (documents, vidéos), mais elle permet surtout de proposer des activités pratiques et interactives et le suivi des performances des utilisateurs (notes, compétences, attestations).

Ces activités sont variées et permettent de communiquer (forums, chats, messagerie interne, enquêtes de satisfaction), de collaborer (wiki, glossaire, bases de données, atelier) et surtout d'apprendre et de tester ses connaissances notamment par des jeux sérieux, simulation ou apprentissage par l'erreur. Elles peuvent être pratiquées à titre individuel ou en groupe. La plateforme permet aussi l'organisation de webinars en classe virtuelle.

Cette présentation discute brièvement les attentes actuelles des professionnels de santé en matière de formation, les différentes formes de eLearning, les progrès des TIC ainsi que les nouvelles approches pédagogiques.

Les différentes activités - appliquées à titre d'exemple aux méningites bactériennes de l'enfant - seront présentées avec une approche de formation initiale ou spécialisée (faculté de médecine) et une approche de formation continue (similaire à celle conduite par la SOMIPEV).

Au prix d'un apprentissage modéré, et grâce à des logiciels libres et gratuits, l'enseignement, de l'infectiologie en particulier, peut être mis en conformité avec l'état de l'art et avec les attentes des apprenants.